

# PEACE GENERATION KIDS

Mengajarkan Nilai Perdamaian  
Secara Holistik Pada Anak-Anak  
Buku Panduan Guru



# **PEACEGENERATION KIDS**

## **Mengajarkan Nilai Perdamaian Secara Holistik Pada Anak-Anak**

Buku Panduan Guru

©2018

Penulis:

**Leanne Fooks**

Penyusun:

**Lufthi Noorfitriyani**

Kontributor:

**Purna Maria Siburian, Deassy M Destiani**

**Ida Susanti, Deani, Ani Farhani**

Desain & Layouter

**Lufthi Noorfitriyani**

Desain Cover

**Muhammad Rijal**

Diterbitkan oleh:

**Peace Generation Indonesia**

salam@peace-generation.org | www.peace-generation.org

   **peacegenid**



## Daftar Isi

**Tentang PGkids**

**12 Nilai Perdamaian**

**10 buku cerita seri perdamaian pgkids**

**3 peran penting dalam kehidupan anak**

**Pedoman PGKids dan kurikulum Nasional**

**Prinsip Belajar PGKIDS**

**Prinsip Mengajar PGKIDS**

**Alur TANDUR**

**Panduan Aktivitas Cerita 1**

**Panduan Aktivitas Cerita 2**

**Panduan Aktivitas Cerita 3**

**Panduan Aktivitas Cerita 4**

**Panduan Aktivitas Cerita 5**

**Panduan Aktivitas Cerita 6**

**Panduan Aktivitas Cerita 7**

**Panduan Aktivitas Cerita 8**

**Panduan Aktivitas Cerita 9**

**Panduan Aktivitas Cerita 10**

**LAMPIRAN**

## ICON DALAM BUKU INI



Belajar melalui bermain



Belajar melalui cerita



Belajar tematis



Kegiatan mendengar aktif



Permainan gerak



bermain dengan lagu



bermain melalui kegiatan kreatif



Kegiatan untuk membaca ulang



Pengembangan Bahasa / aksara



Pengembangan kognitif



Pengembangan motorik



Pengembangan konsep dan angka



pengembangan emosi



pengembangan sosial



pengembangan agama



# Tentang Peacegeneration KIDS

Peacegeneration Kids atau PGKIDS merupakan program dari peacegeneration, yang merupakan program pendidikan perdamaian untuk anak-anak, terutama Anak Usia Dini. Program PGKIDS merupakan cara holistik untuk anak-anak mempelajari nilai perdamaian melalui 10 buku cerita seri perdamaian yang menarik dan berwarna-warni. Cerita tersebut kemudian diperkuat melalui permainan, lagu dan kegiatan kreatif yang interaktif dan menyenangkan. PGKIDS cocok diberikan untuk anak berusia 4 sampai 8 tahun, namun bisa juga diberikan kepada anak sampai dengan usia 10 tahun. Metode belajar PGKIDS memungkinkan anak-anak untuk belajar nilai perdamaian sambil mengembangkan keterampilan sosial, kognitif dan fisik yang sesuai dengan tahap dan tugas perkembangan anak. Peace Gen Kids telah dirancang untuk anak-anak supaya nilai-nilai yang baik menjadi bagian kehidupan mereka sejak dini. Melalui Peace Gen Kids anak-anak akan belajar agar hidup damai serta saling menghargai dan menerima orang lain.

**“Mempelajari nilai-nilai perdamaian sejak kecil, diharapkan dapat menjadi fondasi kuat, sehingga anak akan menerapkannya sepanjang hidup mereka, dengan demikian kekerasan, konflik kekerasan dan masalah seperti bullying dapat dicegah”**

# 12 NILAI DASAR PERDAMAIAN

Sebagai bagian dari Peacegeneration, Program PGKIDS tidak terlepas dari 12 nilai dasar perdamaian sebagai dasar pengembangannya. Mulai dari buku cerita seri Perdamaian sampai dengan aktivitas pendamping untuk memperkuat nilai, semua dikaitkan dengan 12 nilai dasar perdamaian. Adapun 12 nilai dasar perdamaian adalah sebagai berikut :



1 Menerima diri



2 Mengelola prasangka



3 Memahami perbedaan suku



4 Memahami perbedaan agama



5 Memahami perbedaan gender



6 Memahami perbedaan status ekonomi



7 Memahami kelompok eksklusif



8 Menerima Keragaman



9 Memahami konflik



10 Menolak kekerasan



11 Mengakui kesalahan



12 Memaafkan

# 10 BUKU CERITA SERI PERDAMAIAN

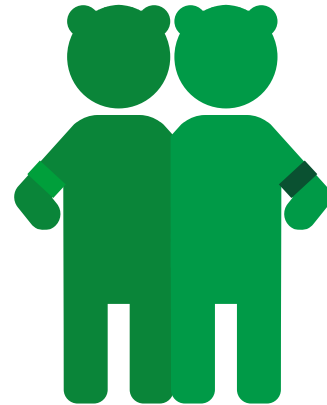
Anak-anak akan belajar nilai perdamaian melalui 10 buku cerita yang dibuat berdasarkan karakter perkembangan anak dan 12 nilai dasar perdamaian. Oleh karena itu PGKIDS dirancang agar anak-anak dapat belajar tentang KARAKTER NILAI yang berdasarkan prinsip PERDAMAIAN melalui PERSAHABATAN.



Melalui cerita, anak akan belajar tentang :



Cara berteman dengan orang lain yang berasal dari latar belakang agama, suku, jenis kelamin, dan status ekonomi yang berbeda



Cara memperlakukan teman baik individu atau kelompok, serta menghindari membentuk geng



Menolak kekerasan, mengatasi konflik, mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf



# NILAI PERSAHABATAN PeaceGeneration KIDS



Peace Gen Kids mendorong anak-anak untuk menjalani persahabatan dengan teman tanpa prasangka dan tanpa memandang perbedaan. Setiap buku cerita Peace Gen Kids berisi daftar nilai-nilai sosial yang sesuai dengan cerita itu, antara lain :



## MENGETAHUI

- perbedaan keyakinan
- perbedaan budaya
- ritual atau praktik agama lain, khususnya ketika hendak makan



## MEMAHAMI

- budaya lain melalui makan khas
- bahwa setiap orang memiliki selera yang berbeda
- anugerah perbedaan



Mengakui Kesalahan dan Minta Maaf kepada teman ketika salah



## BERSEDIA UNTUK

- menghadiri upacara adat dari budaya teman
- berbagi dengan teman
- kerja sama dengan sesama teman
- membantu dan bersikap positif kepada teman yang sedang dalam kesulitan



MENGHARGAI setiap pemberian dari teman apa pun bentuknya



MEMPERCAYAI teman tanpa memandang perbedaan



## BELAJAR

- toleransi kepada ritual atau praktik agama teman
- apa yang seharusnya dilakukan dan jangan dilakukan sebagai bentuk penghormatan terhadap agama teman
- memberi dan menghargai pemberian orang lain
- untuk dapat dipercaya
- untuk menjalani persahabatan tidak hanya berdasarkan informasi dari media
- tetap bersikap baik, tanpa perasaan dendam



## BERTERIMA KASIH

- kepada teman yang telah menghormati kepercayaan
- kepada teman yang telah melakukan apa yang diminta



## BERSAING

- dengan arti kompetisi yang sehat
- dalam kompetisi bukan untuk menang atau mengalahkan tetapi untuk berpartisipasi dengan gembira
- dengan sikap bahwa persahabatan jauh lebih penting daripada kemenangan

**KAITAN  
PGKids  
dengan  
18 NILAI  
KARAKTER  
PAUD**

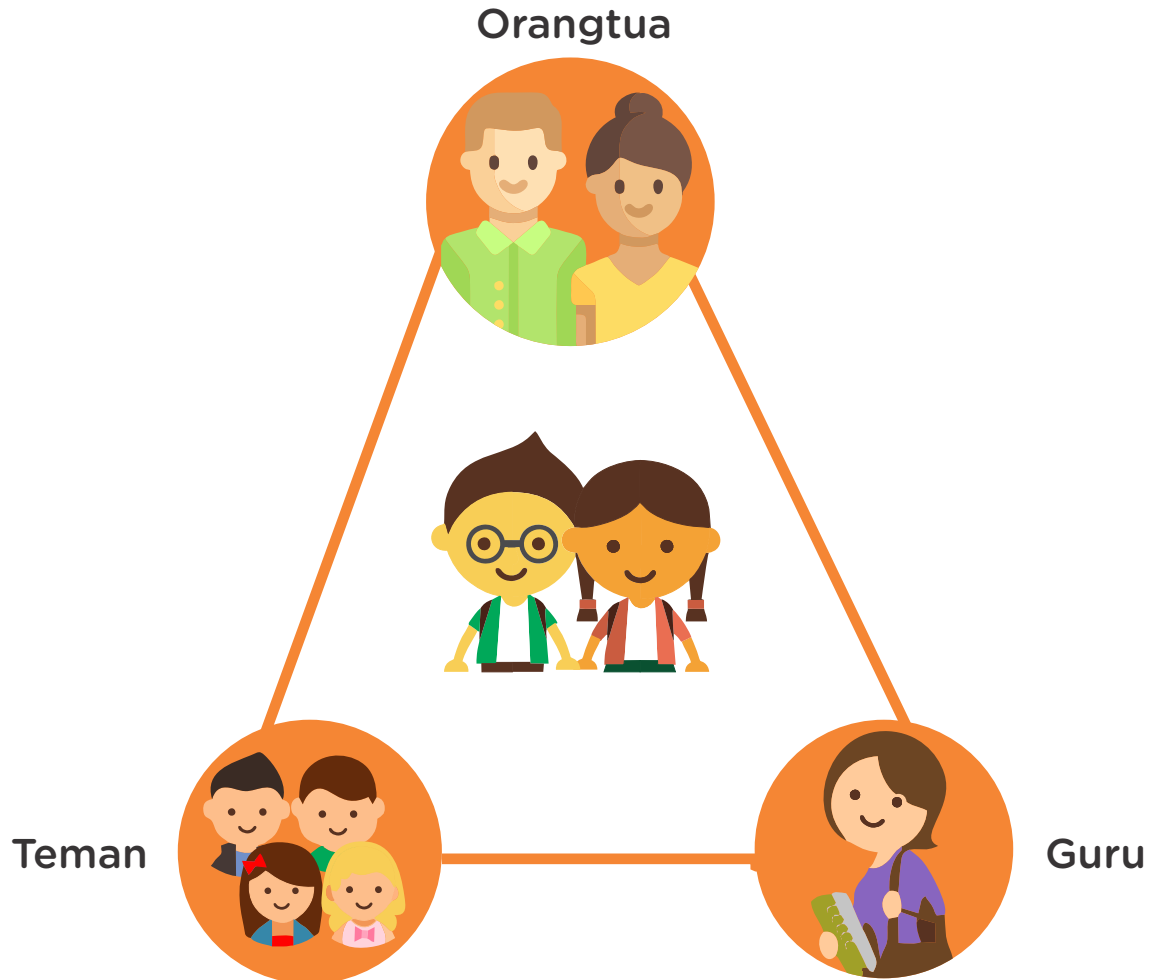


12 Nilai Perdamaian yang anak belajar melalui PeaceGen Kids adalah hampir sama dengan 18 Nilai Karakter PAUD, yang bisa dilihat pada tabel berikut

4 NILAI KARAKTER ESENSIAL	
1. Tangguh 2. Jujur 3. Cerdas 4. Peduli	
18 NILAI KARAKTER	Peace Gen Kids
Toleransi Bersahabat/komunikatif Cinta damai Peduli sosial Demokratis	Melalui setiap cerita Peace Gen Kids anak-anak belajar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• toleransi kepada orang dari latar belakang yang berbeda (yaitu demokratis)</li> <li>• untuk menjalin persahabatan yang damai</li> <li>• untuk peduli kepada teman-temannya</li> </ul>
Semangat kebangsaan Cinta tanah air	Sebelum, sedang atau sesudah setiap cerita dibacakan guru akan berdiskusi dengan anak-anak tentang “apa artinya menjadi orang Indonesia” (melalui pertanyaan-pertanyaan diskusi yang diambil dari halaman terakhir setiap buku cerita Peace Gen Kids). Peace Gen Kids menciptakan tokoh-tokoh cerita yang berasal dari berbagai suku bangsa di seluruh nusantara di Indonesia. Sebab itu, anak-anak belajar semangat kebangsaan dari setiap cerita Peace Gen Kids. Anak-anak belajar cinta tanah air dari Cerita #3 melalui perayaan Hari Kemerdekaan dan perlombaan
Religius	Melalui Peace Gen Kids, anak-anak belajar nilai religius dari cerita atau dari tokoh-tokoh cerita: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerita 1: Ritual berdoa (Muslim dan Kristen)</li> <li>• Cerita 4: Hari Raya Nyepi (Hindu)</li> <li>• Cerita 5: Hari Raya Idul Fitri (Muslim) dan Haya Raya Natal (Kristen)</li> <li>• Cerita 6: Ritual Puasa (Muslim dan Kristen)</li> <li>• Cerita 8: Hari Raya Waisak (Budha)</li> </ul> Dari agama tokoh-tokoh: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muslim, Kristen, Hindu, Budha, Kong Hu Cu</li> </ul>
Tanggung jawab Disiplin Jujur Menghargai prestasi Kerja keras	Melalui Peace Gen Kids, anak-anak belajar nilai: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanggung jawab - dari Cerita 2,8</li> <li>Disiplin - dari Cerita 6</li> <li>Jujur - dari Cerita 8</li> <li>Kerja Keras - dari Cerita 8</li> <li>Menghargai prestasi - dari Cerita 9</li> </ul>
Kreatif Peduli lingkungan	Di dalam Peace Gen Kids, setiap kegiatan kreatif mengembangkan nilai kreatif. Karena setiap kegiatan kreatif di dalam Peace Gen Kids menggunakan bahan bekas anak-anak belajar peduli dan menjaga lingkungan.
Rasa ingin tahu Gemar membaca Mandiri	Filosofi Peace Gen Kids adalah anak-anak belajar daripada diajar. Melalui Peace Gen Kids, anak-anak didorong untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengekspresikan gagasan mereka</li> <li>• berminat belajar dan ingin tahu</li> <li>• bermain bebas supaya menjadi mandiri</li> </ul> Melalui Cerita-Cerita Peace Gen Kids, anak-anak bergemar membaca

### 3 Peran Penting Dalam Kehidupan Anak Usia Dini

Anak usia dini memiliki kecenderungan berpusat pada diri sendiri. Segala pengertian yang mereka dapat dari bagaimana lingkup hidup mereka mempengaruhi mereka secara pribadi. Ketika mereka tumbuh, dunia mereka akan melebar meliputi keluarga serta teman-teman mereka, kemudian meluas kepada komunitas mereka. Setidaknya terdapat 3 peran utama di dalam kehidupan anak-anak yang bisa mempengaruhi perkembangan nilai dan karakter, antara lain keluarga, guru dan teman-temannya



## Peran Orangtua Dalam Pengembangan Nilai Perdamaian Pada Anak Usia Dini



**1. Kasih** – Nilai utama dari bahan Peace Generation berfokus pada penerimaan diri sendiri. Anak-anak awalnya mengembangkan rasa percaya dirinya dari rasa cinta kasih yang mereka terima dari orang tuanya dan anggota-anggota keluarganya. Orang tua dan anggota-anggota keluarga besarnya juga merupakan figur otoritas awal bagi mereka, dengan demikian para anggota keluarga memiliki peranan yang sangat besar di dalam menanamkan dan menegakkan nilai-nilai.

**Oleh karena itu, buku seri perdamaian dirancang untuk memperkenalkan:**

- cerita-cerita yang mengikutsertakan setiap anggota keluarga sebagai tokoh-tokohnya
- cerita-cerita yang mengandung nilai-nilai dari penerimaan perbedaan-perbedaan dan memperkenalkan persamaan

**2. Persahabatan** – Orang tua berperan untuk mengizinkan dan mendorong anaknya membangun pertemanan, terutama memberikan pesan yang jelas kepada anak-anak mereka mengenai penerimaan terhadap perbedaan. Orang tua merupakan teladan bagi anak untuk bersikap inklusif, bukan justru memberi contoh bersikap eksklusif atau memisahkan diri.

**3. Menangani konflik** - Anak-anak akan selalu mengalami beberapa tingkatan konflik dalam pertemanan mereka dengan anak-anak lain. Ada kalanya, anak-anak menolak untuk berbagi, tidak baik kepada yang lainnya, atau mungkin saling menyakiti temannya secara fisik. Anak-anak bisa saling menggoda atau memanggil yang lainnya dengan nama-nama yang menyakitkan, bahkan berkelompok membentuk geng yang melawan satu atau banyak anak lainnya. Anak-anak bisa juga tergoda untuk mencuri mainan, uang, barang milik temannya, dll, anak bisa juga tidak menjaga milik temannya dengan baik. Ketika orang tua harus menghadapi situasi seperti ini, mereka berperan penting dalam hal mengajarkan cara penanganan konflik kepada anak-anak mereka.

**Oleh karena itu, buku seri perdamaian dirancang untuk memperkenalkan:**

- cerita-cerita mengenai teladan orang tua yang tidak berprasangka buruk, tapi sebaliknya mengizinkan anaknya dalam persahabatan dengan orang yang berasal dari latar belakang yang berbeda
- cerita-cerita yang memiliki contoh positif dari orang tua dalam menangani konflik

## Peran Teman Sepermainan Dalam Pengembangan Nilai Perdamaian Pada Anak Usia Dini

Memiliki teman adalah salah satu hal yang sangat penting bagi anak-anak. Bermain dengan teman-temannya akan membangun rasa percaya diri mereka, memenuhi kebutuhan mereka bersosialisasi dan menyediakan lingkungan praktis di mana mereka bisa belajar nilai-nilai moral



Biasanya, waktu anak-anak masih kecil mereka tidak memiliki prasangka - mereka akan bermain dengan gembira dengan siapapun. Anak tidak hanya belajar dari figure-figur otoritasnya saja, namun juga pada teman-teman dan lingkungannya. Prasangka yang diajarkan kepada anak, bisa jadi disebarakan oleh anak tersebut kepada temannya, dan sebagai bentuk konformitas, anak-anak akan menerima prasangka tersebut.

Prasangka akan berpengaruh pada hubungan persahabatan mereka dengan anak-anak lainnya - mereka akan menjadi waspada dengan perbedaan-perbedaan budaya, agama, jenis kelamin dan ekonomi dan mungkin tidak akan mau bermain dengan anak seperti itu

**Oleh karena itu, buku seri perdamaian dirancang untuk memperkenalkan:**

- cerita-cerita yang akan berpusat pada sepasang atau sekelompok teman-teman muda yang berbeda latar belakang dan berteman baik
- cerita-cerita mengenai membangun dan atau menjaga pertemanan baik dengan individu dan kelompok
- cerita-cerita yang menunjukkan keterbukaan dan saling tolong menolong antar teman tanpa melihat perbedaan



## Peran Guru Dalam Pengembangan Nilai Perdamaian Pada Anak Usia Dini



Selain Orangtua, para guru menjadi figur otoritas yang signifikan di dalam kehidupan anak-anak.

**Kasih dan Persahabatan** - Para guru seharusnya tidak pernah meremehkan pengaruh yang mereka miliki kepada anak-anak. Oleh karena ini, para guru harus mengusahakan untuk membebaskan diri mereka sendiri dari prasangka dan menjadi teladan dari nilai-nilai kasih dan penerimaan. Peran seorang guru adalah mendorong anak-anak untuk berkembang dalam persahabatan mereka dengan anak-anak lain dan mengambil peran contoh teladan dalam penanganan konflik. Oleh karena itu, buku seri perdamaian dirancang untuk memperlengkapi para guru dengan cerita-cerita yang memperkaya nilai-nilai moral

**Mengajar** - Tentunya, peran utama para guru adalah untuk mendidik anak-anak. Para guru di bidang pendidikan anak usia dini harus mengerti bagaimana cara anak-anak belajar, yaitu lebih banyak mengandalkan indera dan fisik mereka daripada hal-hal abstrak. Oleh karenanya, pembelajaran harus didasarkan pada partisipasi anak secara aktif dalam kegiatan-kegiatan yang menyenangkan dan penuh semangat. Guru-guru akan menanamkan gemar membaca kepada anak-anak dengan membacakan cerita-cerita dengan ekspresi dan melibatkan mereka di dalam cerita. Gemar membaca akan sangat bermanfaat bagi anak-anak dalam pendidikan mereka.

**Oleh karena itu, buku seri perdamaian dirancang untuk memperlengkapi para guru dengan:**

- cerita-cerita yang akan memperkaya kemampuan sastra anak
- materi inti untuk kurikulum anak usia dini
- nilai-nilai Karakter (yang berdasarkan prinsip Perdamaian)

## Pedoman PGKIDS dan Kurikulum Nasional

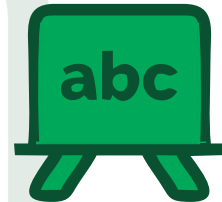
PGKIDS ditujukan untuk anak-anak usia dini, khususnya di Indonesia, kondisi tersebut tentu saja membuat penyusunan program PGKIDS harus selaras dengan kurikulum nasional PAUD. Oleh karena itu Peace Gen Kids pun disusun berdasarkan atas prinsip-prinsip pembelajaran dan tema dari Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran Di Taman Kanak-Kanak tahun 2010 dan Pedoman Pengembangan Silabus Di Taman Kanak-Kanak tahun 2010.

Program pembelajaran Peace Gen Kids disusun untuk mengembangkan potensi anak yang beragam selaras dengan tumbuh kembang anak dengan tetap memperhatikan **budaya daerah dan karakter bangsa** melalui pembelajaran **aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan**.

**Aktif melalui proses interaksi<sup>2</sup> dalam lingkungan bermain yang edukatif,<sup>3</sup> kreatif, dan relevan dengan kebutuhan kehidupan<sup>4</sup>**

**Efektif mengembangkan potensi peserta didik<sup>5</sup>**

**Menyenangkan<sup>6</sup>**



**PEMBELAJARAN**

Anak usia dini belajar terbaik di dalam **suasana yang menyenangkan**.

- Peace Gen Kids membuat kegiatan-kegiatan yang menyenangkan seperti permainan, lagu-lagu dan kegiatan kreatif.
- Kunci pembelajaran adalah bahwa anak-anak menikmati pengalamannya dan tidak menjadi bosan. Memasukkan fantasi, humor, kejutan, misteri, tantangan dan pemecahan masalah ke dalam program akan memaksimalkan pembelajaran dan kegembiraan



**Pengulangan** juga sangat penting bagi ingatan dan belajar anak, jika dilakukan dengan menyenangkan. Peace Gen Kids menggunakan metode pengulangan dalam bentuk permainan dan kegiatan kreatif sehingga diharapkan suasana belajar tetap menyenangkan, misalnya: konsep bagian tubuh manusia dan hewan sering kali diulang dalam kegiatan kreatif

Pengembangan Pedoman PG KIDS memperhatikan hal-hal sebagai berikut :



**MEMPERHATIKAN**

- tokoh-tokoh cerita yang berasal dari berbagai suku bangsa di seluruh nusantara Indonesia
- cerita, permainan dan kegiatan kreatif yang mengajari nilai menghormati dan memahami budaya daerah lain
- lagu-lagu daerah dari berbagai suku di Indonesia yang disesuaikan dengan alur cerita
- pertanyaan-pertanyaan diskusi mengenai karakter bangsa

### Tempat Asal Tokoh-tokoh Cerita-cerita Peace Gen Kids



*lebih lengkap mengenai suku asal dan tokoh cerita dalam buku seri perdamaian bisa lihat lampiran  
(Daftar Tempat dan Suku Asal Tokoh dalam Cerita)*