



Modul Perdamaian

Pendidikan Kewarganegaraan



UNTUK
SMP

Modul Perdamaian

Pendidikan Kewarganegaraan

untuk SMP

Tim Penulis:

Anwar Rinjani
Sarif Hidayat
Irfan Nurhakim

Ilustrator:

Pertiwi Sopiani
M Rijal Fadhlulloh

Januari 2021

Modul ini dipersembahkan oleh Program Pengembangan 12 Nilai Dasar Perdamaian, yang merupakan kolaborasi antara PeaceGeneration Indonesia dengan Indika Foundation.

Hak cipta dilindungi undang-undang.



Peace Generation Indonesia

Jl. Cijagra No.48, Cijagra, Lengkong, Kota Bandung 40265.

+6222 7323101 | salam@peacegen.id





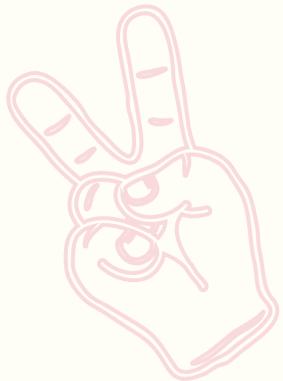
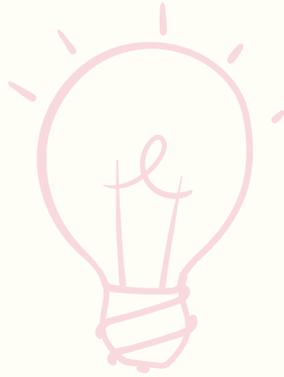
Langkah Sebelum Memulai Sesi

- a. Sapalah anak-anak sebelum memulai sesi.
- b. Bagikan aturan selama sesi berlangsung.

ATURAN TRAINING DI WHATAPPS



- ◆ Tidak diperkenankan mem-posting hal-hal yang mengandung politik, SARA, kontroversial, pornografi, dan *disturbing picture* dalam bentuk apa pun.
 - ◆ Tidak membahas urusan pribadi di grup.
 - ◆ Semua pengguna grup memiliki hak yang sama dalam menjaga ketertiban dan kenyamanan grup.
 - ◆ Aktif berpartisipasi dalam grup. Partisipasi dalam grup ini menunjukkan sikap Anda, dan ini sangat dibutuhkan.
 - ◆ Hadir sesuai jadwal minimal 15 menit sebelum kelas dimulai.
 - ◆ Selama sesi diskusi, moderator akan mengunci komen grup, dan akan kembali membukanya setelah diskusi selesai.
- c. Absen dengan cara menuliskan hari, nama, kelas, dan asal.
Misal:
Hari ke-3
Nama : Salam Nur Salim
Kelas : 7 B
Asal : Ciwastra, Bandung
 - d. Jika merasa sudah cukup, sesi boleh dimulai.
 - e. Lakukan hal-hal tersebut setiap sebelum memulai sesi.





PERBEDAAN ETNIS

KEBERAGAMAN SUKU DI INDONESIA

PERBEDAAN BUDAYA

Standar Kompetensi Kemandirian	Kompetensi Dasar
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.	1.4 Menghormati keberagaman norma-norma, suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai sesama ciptaan Tuhan.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	2.4 Menghargai keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
3. Memahami pengetahuan(faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.4 Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.	4.4 Mendemonstrasikan hasil identifikasi suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

A. Tumbuhkan Minat

TONTONLAH VIDEO BERIKUT INI:

bit.ly/VideoBedaBudaya



Pelajaran apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari?

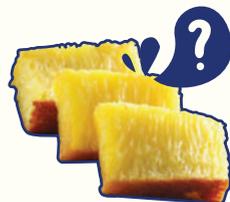


B. Alami

AYO, TEBAK-TEBAKAN!



Teman-Teman, bisa tidak menebak makanan/masakan apa dibawah ini? Lalu, sebutkan khas dari daerah mana makanan/masakan tersebut?



"Wah, kalau diabsen bakalan banyak, ya."

"Kira-kira kenapa bisa banyak jenis makanan itu, ya?"

"Apa yang terjadi kalau budaya kita semuanya sama?"

"Apa yang terjadi kalau seandainya makanan-makanan itu tidak ada?"

C. Namai



TAHU, GAK? TERNYATA, DI INDONESIA TERDAPAT 1.340 SUKU BANGSA, LOHI!

5 HAL PENTING TENTANG PERBEDAAN SUKU

1. Perbedaan antarsuku bukanlah bahan perselisihan, melainkan **belajar untuk saling memahami.**
2. **Setiap suku mempunyai keunikan masing-masing.** Dalam setiap adat kebudayaan, pasti ada yang baik dan ada juga yang kurang baik.
3. Semua manusia sama. Tidak ada manusia yang paling baik, yang setengah baik, atau kurang baik. Itu berarti, **tidak ada suku yang paling unggul dan kurang unggul.**
4. Kadang kita mempunyai “cap” untuk suatu suku. Suku A, orangnya malas, dan suku B, orangnya pelit. Biasanya, “cap” seperti itu hanya karena berprasangka. **Atau, karena kita tidak mengetahui lebih banyak tentang suku yang kita nilai.**
5. Cobalah berteman dengan orang dari berbagai suku. Dengan begitu, sedikit demi sedikit, prasangka kita tentang suku lain bisa luntur. **Seperti kata pepatah, “Tak kenal, maka tak sayang.”**



DENGARKANLAH PODCAST BERIKUT:

bit.ly/Podcast12NDP-Nilai3
dan bit.ly/Podcast12NDP-Nilai8



D. Demonstrasikan



DISKUSI KELOMPOK

- Coba amati keberagaman suku di daerah sekitarmu. Ada berapa suku yang ada di sana?
- Carilah informasi ciri-ciri suku bangsa (bahasa daerah, rumah adat, tarian, dan pakaian daerah) dari suatu daerah.

E. Ulangi

Buatlah gambar 6 nama suku dan budaya di bawah ini! Lalu, tugas siswa mencocokkannya.




**Baju
Kusti**
(Kalimantan)


**Baju
Saradiah**
(Jawa)


**Baju
Pegog**
(Nusa
Tenggara)


**Kebaya
Laboh**
(Sumatera)


**Baju
Bodo**
(Sulawesi)


**Baju
Yokal**
(Papua)

F. Rayakan



- **FRIENDSHIPS TIPS**

Berusahalah minggu ini untuk menikmati makanan atau kesenian dari suku lain dengan orang dengan suku tersebut. Misalnya, ajak orang Padang untuk makan di warung Padang atau mendengarkan musik dari Ambon bersama orang Ambon.

- **BACAKAN DOA MELALUI VOICENOTE OLEH SISWA**

Mintalah salah satu siswa untuk membacakan doanya melalui voicenote.)



**"YA ALLAH, TOLONGLAH KAMI
YANG TELAH ENKAU CIPTAKAN UNTUK
SALING MENGENAL DAN MENGHARGAI.
AAMIIN."**